2016년도 부산장신대학교

학습법 공모 시행계획

2016. 10.

부산장신대학교
Busan Presbyterian University
교수학습지원센터

1. 사업 목적

○ CLIPS 특성화사업을 통한 학습능력 향상

○ 학생들의 학습활동(learning)에 대한 질 관리와 소규모 교육 환경에 적합한 학습법을 발굴하여 특성화된 교수-학습법을 공유

2. 참가 대상

○ 본교 학부생 누구나 참여 가능

3. 접수 기간

○ 신청서 접수기간 : 2016년 10월 17일 ~ 10월 31일

○ 최종결과보고서 제출일 : 2016년 12월 16일

4. 공모 소재

○ 학습 계획(학습동기를 높이고 유지하는 방법 및 시간관리 전략)

○ 전공/교양/영어 과목 학습방법 및 시험준비 전략

○ 리포트 및 과제 해결 전략

○ 경력개발을 위한 학습법

○ 방학동안의 학습전략 및 스트레스 해소법

○ PT 발표 기술, 시간관리 기술 등 자유 주제 공모

5. 공모 방법

○ 제출기간에 신청서 작성하여 교수학습지원센터에 직접 제출

- 학습법 결과물을 반드시 출판할 수 있는 형태로 제출할 수 있는 과제로 한정함

○ 접수된 신청서를 심사하여 최종 지원자 선정

6. 기타 사항

○ 사업비 : 1,000,000원 (2~3명 선발 예정)

- 상금은 신청자 수에 따라 별도 산정

○ 1인 1작품에 한함

○ 접수된 결과물 및 증빙자료 등은 반환하지 않음

○ 자료집 제작을 위한 저작권 및 개인정보 동의 필수

- 저작권 및 개인정보에 동의하지 않을 경우 시상에서 제외될 수 있음

○ 향후일정

구분	내용	일시	비고
사업 공고	학습법 공모전 공고	2016.10.17	
신청서 접수	신청서 접수	2016.10.17 ~ 31	교학지
심사위원 구성	신청 결과 심사-과제선정		
최종결과보고서 제출		2016.12.16	
학습법 결과보고	결과보고서 작성 상장 및 상금지급	2016. 12월 중	
자료집 제작	자료집 제작	2017. 1월 중	

※ 프로그램 운영과 관련한 모든 일정은 내부 사정에 의해 변경될 수 있음

【붙임자료】

1. 2016년 학습법 공모 사업 신청서
2. 학습법 결과보고서 작성 양식 및 유의사항
3. 학습법 공모 신청서 심사표

【붙임1】

접수번호	

2016학년도『학습법 공모 사업』신청서

성 명			
소 속	학과	학 번	
연락처	☎	이메일	@

학습법 공모 유형	* 개발하고자 하는 학습법의 유형을 기입해 주시기 바랍니다. (공모지원사업 공고문 4. 공모소재 참고)
공모 목적 및 필요성	* 자신의 학습법을 소개하는 목적과 이유 등을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
기대 효과	* 학습법 소개 및 적용을 통해 예상되는 학습자의 변화나 학습능력 향상에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
추진일정	* 학습법 공모 계획에 따라 향후 추진일정에 대해 기술해 주시기 바랍니다.

※ 분량에는 제한이 없습니다.

위와 같이 2016학년도 '학습법 공모 사업' 신청(계획)서를 제출합니다.

2016년 10월 일

신청자 (서명)

【붙임2】

결과보고서 작성 양식 및 유의사항

1) 흔글 프로그램을 사용하여 A4 5매 이상 분량으로 작성

2) 공모전 작성 양식

주제(제목)(글씨크기 15)

사진
(3×4)

소속 학과 :

이름(학년) :

(본문) (들여쓰기 10)

· 글씨체 : 신명조
· 글씨크기: 12
· 줄간격 : 180% / 장평: 100% / 자간: 0%
· 여백: 좌 25 우 25 위 20 머리말 15 아래 15 꼬리말 15

※ 반드시 양식에 맞추어 작성하기 바랍니다.

※ 내용 상 필요한 경우 사진이나 도표 등 첨부 가능.

【붙임3】

학습법 공모 신청서 심사표

접수번호	공모작품 주제

※ 다음에 제시한 심사기준에 따라 평가해 주시기 바랍니다(해당하는 부분에 √표시)

심 사 내 용	그렇다 ↔ 그렇지 않다				
1. 주제가 학습법 공모전의 취지에 부합한다.	20	16	12	8	4
2. 제시한 학습법(혹은 전략)이 독창적이다.	20	16	12	8	4
3. 제시한 학습법(혹은 전략)이 구체적이고 명료하다.	20	16	12	8	4
4. 학생들이 실제 학습장면에서 공유할 수 있는 학습법(혹은 전략)이다.	20	16	12	8	4
5. 학습법 실천을 통한 교육적 성장(학점 및 학습태도 변화 등) 경험이 나타날 것으로 본다	10	8	6	4	2
6. 그 외 학습법 특정적인 가중치 또는 위 항목 중 가중치 부여 (심사위원 자율점수)	10	8	6	4	2
합 계	점 / 100점				

심 사 자	(서명)